



Community Schools 2023-2024

CORE VALUES



EMPOWERMENT



RESPECT



GROWTH



WELLNESS



KNOWLEDGE

MISSION

Our mission is to empower every student to reach their full potential by fostering respect, inclusivity, and a love of learning. We prioritize academic excellence, holistic wellness, and creative problem-solving, preparing students to become responsible, engaged citizens who positively impact their communities and the world.

VISION

At Diamond Elementary, we create a supportive community where students thrive academically and personally. We emphasize holistic wellness, fostering growth in physical, emotional, and social areas. Through curiosity and critical thinking, students are prepared to tackle challenges and make meaningful contributions to their communities and the world.

We Aim to Improve

Building Capacity for Family and
Community Engagement



Strengthening School Connectedness to
Reduce Chronic Absenteeism and
Enhance Social-Emotional Skills

Improving Student Achievement
in ELA & Math



Community School Strategic Initiative Priorities

Goal 1: Improve Overall School Climate and Enhance Social-Emotional Well-Being	Goal 2: Increase Parent Engagement	Goal 3: Improve Student Proficiency in English Language Arts (ELA) and Math
School Climate Survey Positive Response Rate: 2022-2023 Baseline: 72% 2023-2024 Outcome: 78% - Change: Increase of 6% - Takeaway: The school saw a significant improvement in the positive response rate on the school climate survey, reflecting better perceptions of the school environment. Chronic Absenteeism: 2022-2023 Baseline: 16.3% 2023-2024 Outcome: 10.9% - Change: Decrease of 5.4% - Takeaway: A major reduction in chronic absenteeism occurred, indicating successful efforts in reducing student absenteeism. ----- Desired Outcome for Year 2 (SY 2024-2025) School Climate Survey Positive Response Rate 80% Decrease the rate of chronic absenteeism by 2% each academic year	Parent Engagement: 2022-2023 Baseline: 35% 2023-2024 Outcome: 45% - Change: Increase of 10% - Takeaway: Parent engagement saw a noticeable improvement, with more parents getting involved in school activities and initiatives. Surveys Completed: 2022-2023 Baseline: 122 surveys 2023-2024 Outcome: 154 surveys - Change: Increase of 32 surveys - Takeaway: There was an increase in the number of completed surveys, which suggests stronger communication and involvement from parents in school evaluations. ----- Desired Outcome for Year 2 (SY 2024-2025) Parent Engagement: 75% Surveys to be Completed: 260	Baseline (SY 2022-2023) Percentage of students who met growth projection (ELA) K: 38% 1ST:35% 2ND: 41% 3RD: 46% 4TH: 34% 5TH: 50% Percentage of students who met growth projection (MATH) K: 52% 1ST:30% 2ND: 43% 3RD: 43% 4TH: 35% 5TH: 40% Baseline (SY 2023-2024) Percentage of students who met growth projection (ELA) K: 18% 1ST:37% 2ND: 36% 3RD: 42% 4TH: 51% 5TH: 66% Percentage of students who met growth projection (MATH) K: 50% 1ST:50% 2ND: 27% 3RD: 39% 4TH: 47% 5TH: 39% The ELA and Math results were mixed, with significant improvements in 4th and 5th grades, while Kindergarten saw notable declines, indicating a need for targeted interventions in the younger grades. In Math, 1st and 4th grades showed strong gains, but the largest decline occurred in 2nd grade, suggesting additional support is needed there. ----- Desired Outcome for Year 2 (SY 2024-2025) Increase Percentage of students who met growth projection per grade level by 3%



School Site Contact Information
School Name: Diamond Elementary
Contact Person: Denise Bertrand, Ed.D., Principal
Email: Denise.Bertrand@sausd.us
Phone Number: (714) 480-8100





Escuelas comunitarias 2023-2024

VALORES FUNDAMENTALES



EMPODERAMIENTO



RESPETO



CRECIMIENTO



BIENESTAR



CONOCIMIENTO

MISIÓN

Nuestra misión es empoderar a cada estudiante para que alcance su máximo potencial fomentando el respeto, la inclusión y el amor por el aprendizaje. Priorizamos la excelencia académica, el bienestar holístico y la resolución creativa de problemas, preparando a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos responsables y comprometidos que tengan un impacto positivo en sus comunidades y en el mundo.

VISIÓN

En Diamond Elementary, creamos una comunidad solidaria donde los estudiantes prosperan académica y personalmente. Hacemos hincapié en el bienestar integral, fomentando el crecimiento en las áreas física, emocional y social. A través de la curiosidad y el pensamiento crítico, los estudiantes están preparados para enfrentar desafíos y hacer contribuciones significativas a sus comunidades y al mundo.

Nuestro objetivo es mejorar

Desarrollo de capacidades para la participación familiar y comunitaria



Fortalecimiento de la conectividad escolar para reducir el ausentismo crónico y mejorar las habilidades socioemocionales

Mejorar el rendimiento de los estudiantes en ELA y



Prioridades de la iniciativa estratégica de las escuelas comunitarias

Objetivo 1: Mejorar el clima escolar general y mejorar el bienestar socioemocional	Objetivo 2: Aumentar la participación de los padres	Objetivo 3: Mejorar la competencia de los estudiantes en lengua y literatura inglesa (ELA) y matemáticas
<u>Respuesta positiva de la encuesta sobre el clima escolar:</u> • Línea base 2022-2023: 72% • Resultado 2023-2024: 78% • Cambio: Aumento del 6% • Conclusión: La escuela vio una mejora significativa en la tasa de respuesta positiva en la encuesta sobre el clima escolar, lo que refleja mejores percepciones del entorno escolar. <u>Ausentismo crónico:</u> • Línea base 2022-2023: 16,3 % • Resultado 2023-2024: 10,9% • Variación: Disminución del 5,4% • Conclusión: Se produjo una importante reducción del ausentismo crónico, lo que indica que se han realizado esfuerzos exitosos para reducir el ausentismo estudiantil. ----- Resultado deseado para el año 2 (año escolar 2024-2025) Tasa de respuesta positiva de la encuesta sobre el clima escolar 80% Disminuir la tasa de absentismo crónico en un 2% cada año académico	<u>Participación de los padres:</u> • Línea base 2022-2023: 35% • Resultado 2023-2024: 45% • Cambio: Aumento del 10% • Conclusión: La participación de los padres mejoró notablemente, ya que más padres se involucraron en las actividades e iniciativas escolares. <u>Encuestas completadas:</u> • Línea base 2022-2023: 122 encuestas • Resultado 2023-2024: 154 encuestas • Cambio: Aumento de 32 encuestas • Conclusión: Hubo un aumento en el número de encuestas completadas, lo que sugiere una mayor comunicación y participación de los padres en las evaluaciones escolares. ----- Resultado deseado para el año 2 (año escolar 2024-2025) Participación de los padres: 75 % Encuestas por completar: 260	<u>Línea de base (año escolar 2022-2023)</u> Porcentaje de estudiantes que cumplieron con la proyección de crecimiento (ELA) K: 38 % 1.er grado: 35 % 2º: 41% 3º: 46% 4.º: 34 % 5.º: 50 % Porcentaje de estudiantes que cumplieron con la proyección de crecimiento (MATEMÁTICAS) K: 52 % 1.º: 30 % 2º: 43% 3º: 43% 4º: 35% 5º: 40% <u>Línea de base (año escolar 2023-2024)</u> Porcentaje de estudiantes que cumplieron con la proyección de crecimiento (ELA) K: 18 % 1.er grado: 37 % 2º: 36% 3º: 42% 4.º: 51 % 5.º: 66 % Porcentaje de estudiantes que cumplieron con la proyección de crecimiento (MATEMÁTICAS) K: 50 % 1.º: 50 % 2º: 27% 3º: 39% 4º: 47% 5º: 39% Los resultados en ELA y Matemáticas fueron mixtos, con mejoras significativas en 4.º y 5.º grado, mientras que en Kindergarten se observaron descensos notables, lo que indica la necesidad de intervenciones específicas en los grados inferiores. En Matemáticas, 1.º y 4.º grado mostraron fuertes avances, pero el mayor descenso se produjo en 2.º grado, lo que sugiere que se necesita apoyo adicional en ese ámbito. ----- Resultado deseado para el año 2 (año escolar 2024-2025) Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplieron con la proyección de crecimiento por nivel de grado en un 3 %



Información de contacto del sitio escolar

Nombre de la escuela: Diamond Elementary

Persona de contacto: Denise Bertrand, Ed.D.,

Directora Correo electrónico: Denise.Bertrand@sausd.us

Número de teléfono: (714) 480-8100

